**Классный час «Дружба начинается с улыбки»**

1. **Цель:** Обсудить, кто такой друг, что такое дружба, умеют ли дети дружить;
2. Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;
3. Раскрыть значимость моральной поддержки товарищами, которая может быть выражена в сочувствии;
4. Формировать ценное отношение ребенка к себе и окружающим его людям.

**Оборудование:**мультимедиа проектор, мяч, песня «От улыбки»

**Организационный момент:**

-Для того, чтобы наше занятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого было хорошее настроение. А чтобы настроение было хорошим,  давайте улыбнёмся друг другу.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

Звучит песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского*).*

… С голубого ручейка  
Начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

* Мы сегодня с вами поговорим о дружбе. Что такое настоящая дружба? Кого человек вправе назвать другом? (ответы детей)
* Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задуматься над этими вопросами должен каждый. Без друзей человек не может быть счастлив. Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и постараемся сформулировать правила дружбы.
* Мы совершим волшебное путешествие по городу «Дружных ребят». Это необычный город: его улицы, переулки, аллей и площади открыты только для тех, кто умеет дружить, правильно себя ведёт, не обижает маленьких, всегда придёт на помощь.
* Мы начинаем наше путешествие с улицы Дружбы. Но на этой улице потерялась девочка. Я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, почему с этой девочкой никто  не хотел дружить?

«Требуется друг» А.Барто

Все живут – не тужат,

А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти –

Ты во всём должна идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

-Ты дружи со мной одной, -

Есть разряд у Ильиной, и спортивный свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы, говорят: - Молчала бы!

Не вставать же на колени, уговаривать подруг.

Напишу я объявленье: Срочно требуется друг.

-Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

-Что вы ей посоветуете?

Открываем закон дружбы:

ВЫБИРАЙ ДРУГА ПО ДУШЕВНЫМ КАЧЕСТВАМ, А НЕ ПО ОДЕЖДЕ.

-А мы движемся дальше.

Послушайте стихотворение и скажите, от  чего стало больно этому мальчику.

Помню:

С дерева в бору

Я упал однажды летом

Было больно, но к утру

Я забыл уже об этом.

Помню:

Руку в мастерской

Я пилой поранил в школе,

Час прошёл или другой,

Я пилил, забыв о боли.

Помню:

С братом как – то раз

Лбами мы в игре столкнулись.

Искры брызнули из глаз…

Боль прошла – мы улыбнулись.

Но обидным словом друг

Рану мне нанёс когда-то

Стало очень больно вдруг…

Больно и сейчас, ребята.

-Какая боль оказалась настоящей болью?

Открываем закон дружбы:

НЕ ОБЗЫВАЙ И НЕ ОБИЖАЙ СВОЕГО ДРУГА

А сейчас останавливаемся на весёлой полянке. На этой полянке мы проверим, как вы уже знаете друг друга.

Игра «Чей голос?»

Ребята, мне кажется, что эти мальчики нам хотели что-то рассказать. Послушаем их.

**С виду мы не очень схожи: Петька толстый, я худой,**

**Не похожи мы, а всё же, нас не разольёшь водой!**

**Дело в том, что он и я – закадычные друзья!**

Всё мы делаем вдвоём: даже вместе отстаём!

Дружба дружбою, однако, и у нас случилась драка…

**Дрались честно, как положено друзьям:**

**-Я как стукну!**

-Я как тресну!

**-Он как даст!**

-А я как дам!

**Скоро в ход пошли портфели, книжки в воздух полетели.**

Словом скромничать не буду, драка вышла хоть куда!

**Только смотрим, что за чудо?**

**С нас ручьём бежит вода!**

Это Борькина сестра облила нас из ведра!

А она ещё смеётся:

-Вы действительно друзья, вас водой разлить нельзя!

-Ребята, что бы мы посоветовали этим друзьям?

Открываем закон дружбы:

УМЕЙ ПРИЗНАТЬ СВОИ ОШИБКИ И ПОМИРИТЬСЯ С ДРУГОМ

* А сейчас давайте заглянем в Сквер добрых дел.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок.

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята, больше к другу не влечёт.

-Можно ли этих ребят назвать  друзьями?

А что случилось у этой девочки? Послушаем её, ребята.

Дружба навсегда.

Я с Оксаной подружилась!

Я с ней сушкой поделилась.

Мы с Оксаной после чтенья

Съели всё моё печенье.

Я конфету ей отдам

Всю! Не надо пополам!

Но вот Оксана убежала,

Когда закончилась еда.

А ведь учительница сказала,

Что дружба – это навсегда…

-А почему с такими детьми не хотят дружить?

Жалоба

Тронь её нечаянно – сразу: «Караул!

Ольга Николаевна, он меня толкнул!»

«Ой, я укололась», - слышен Сонин голос.

«Мне попало что-то в глаз, я пожалуюсь сейчас!»

Следующий закон дружбы:

ОСТАНОВИ ДРУГА, ЕСЛИ ОН ДЕЛАЕТ ЧТО-ТО ПЛОХОЕ

Впереди у нас Парк пословиц.

Издавна люди свой жизненный опыт передавали из поколения в поколение. Своё отношение к добру и злу народ отразил в поговорках и пословицах. А какие пословицы о дружбе вы приготовили.

Пословицы о дружбе

Старый друг лучше новых двух.

Без беды друга не узнаешь.

Друг познаётся в беде.

Друга за деньги не купишь.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Нет друга – ищи, а нашёл - береги.

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)  
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)  
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)  
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

**Игра «Ворота».** Я буду вам называть вам качества, свойственные дружеским отношениям, и качества, несвойственные дружеским отношениям. Вы будете пропускать только качества, свойственные дружеским отношениям.

* Добрый
* Отзывчивый
* Черствый
* Искренний
* Враждебный
* Рассудительный
* Лживый
* Ласковый
* Любознательный
* Общительный.
* Да, ребята, вы очень внимательны!

-О чем мы должны помнить для того, чтобы было много друзей?

-Надо уметь прощать, уступать, помогать, не обижат, заботиться, не причинять боли, не дразнить, с другом можно поделиться, друг поймет и поможет.

А сейчас приглашаю вас на игру “***ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА”.***

Давайте встанем в большой круг плотнее, ручки вытянем вперед. Ваша задача прокатить мяч по кругу в ладошках и не уронить его. (под музыку).

- Ребята, а как вы думаете, почему у нас не упал мяч?

Молодцы, вы дружно поиграли. Дружба зависит от наших качеств и качеств наших друзей.

В играх с друзьями мы сами

Должны оставаться друзьями.

Да здравствует смелость, азарт, быстрота,

Да здравствует вежливость и доброта,

Да здравствуют добрые лица!

И пусть, тот, кто злится, -стыдится!

**Итог занятия**

-Наше путешествие подходит к концу. И закончить его я бы хотела песней  «Настоящий друг»

- Кого мы можем назвать настоящим другом. Вспомните законы дружбы.