**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ « Математические забавы» 5 -6 классы**

**Задачи:**

* повышение уровня математического мышления,
* углубление теоретических знаний,
* расширение кругозора,
* возникновение интереса к математике,
* воспитание стремления к совершенствованию своих знаний,
* способ организации свободного досуга учащихся,
* формирование умений коллективного поиска ответов на вопросы,
* сплочение коллектива,
* формирование дружеских, товарищеских отношений,
* выявление творческих и организаторских способностей детей.

**Цели:**

1. Формировать познавательную активность и широту кругозора.
2. Учить учащихся совместной деятельности, формировать дисциплинированность, ответственность за дело коллектива.
3. Учить рациональному использованию досуга.

**Оборудование:**

1 Высказывания о математике

2 Презентации

*Ребята, вы много раз читали и слышали такие высказывания в адрес математики:*

*1 Математика – это царица наук ( С.Ковалевская)*

*2 Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит ( М.В.Ломоносов)*

*3 Счёт и вычисления – основа порядка в голове (Иоганн Песталоцци)*

*4 Высшее назначение математики – находить порядок в хаосе, который нас окружает (Норберт Виннер)…*

Всё это верно!

Строгая, любящая точности математика иногда страшит вас – учеников своей точностью и правильностью. Сегодня я и мои друзья постараемся, что бы вы поняли, что математика может быть интересной, познавательной и весёлой, а иногда и смешной.

**Вступление.**

1 Кто сказал, что математика скучна,

Что она сложна, суха, тосклива?...

В этом вы не правы, господа,

Знайте: математика - красива!

 2 Вам приятно жить в опрятном доме,

 Где у каждой вещи место есть?

 Математика создать такой порядок может,

 И за это ей хвала и честь!

3 Какой бы ни была задача сложной,

 Математика решение найдёт.

Всё она по полочкам разложит,

Всё она в систему приведёт.

 4 Сколько в ней самой изящных линий,

 Мощных формул, строгих теорем,

 Тот не назовёт её красивой,

 Кто с наукой не знаком совсем.

5 Нет неблагодарнее занятья,

Чем красоту словами объяснять.

Не любить её нельзя, я точно знаю:

Можно только знать или не знать

**ИТАК, МЫ НАЧИНАЕМ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАБАВЫ»**

***Фокус « Угадаю день твоего рождения»***

* Запиши число твоего рождения
* Умножь его на 2
* К полученному числу припиши нуль
* К результату прибавь 73
* Полученное число умножь на 5
* Прибавьте номер месяца, в котором вы родились
* Вычтете 365
* Назовите полученный результат

**Пример:5х2=100+73=173х5=865+11=876-365=5.11 – пятое ноября**

А теперь давайте познакомимся:

**Чтоб нам игры не нарушить порядок –**

**Приветствия ваши мы выслушать рады.**

***1 КОМАНДА « Счётчики» 2 КОМАНДА « Меринки»***

***Девиз:*** *Раз,2,3,4,5…* ***Девиз:***

*Можем всё пересчитать, Команда наша всех и всё измерит,*

*Сосчитать, измерить, взвесить У «Счётчиков» ведь вычисления проверит*

*Сколько зёрен в помидоре, Единицы веса, площади, длины, объёма*

*Сколько лодочек на море, Нам очень, очень хорошо знакомы.*

*Сколько в комнате углов, Чтоб 10 см отмерить каждый мог,*

*Сколько ног у воробьёв, Отложи ладонь не вдоль а поперёк.*

*Сколько камня на горе, Чтоб метр отмерить было можно,*

*Сколько брёвен на дворе? Взять от пальцев до плеча ткань осторожно.*

***РАЗМИНКА Чтоб все в игре прошло без заминки,
 Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы первой команде:** |  **Вопросы второй команде:** |
| 1 Результат сложения? (сумма)2 Прибор для измерения длины отрезков? (линейка)3 Сколько цифр вы знаете?(10)4 Что найдем, если расстояние разделим на скорость? (время)5 789\*0=…6 Наибольшее двузначное число.(99) 7 Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см? (16см)8 Сколько нулей в записи числа миллион?(6)  |  1 Результат вычитания? (разность) 2 Прибор для измерения углов? (транспортир) 3 На какое число нельзя делить? (на 0) 4 Что найдем, если расстояние разделим  на время? (скорость) 5 0\*324=…  6 Наименьшее двузначное число.(10) 7 Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина 2 см? (12см) 8 Сколько нулей в записи числа миллиард?( 9) |

**Помогай-ка.**

**Число – как много в этом звуке
Для математики, друзья!
Но и в простой, обычной жизни
Без математики нельзя!**

**Все действия умеем делать,
И складывать, и вычитать,
И дроби все мы перемножим,
Разделим и получим “пять”!**

***1.Условия конкурса:*** *обе команды получают задание .. И хотя, каждый член команды получает индивидуальное задание, участники могут помогать друг другу.*

**2.узнай название зверька зашифрованного в ответах**

№1. Расшифруйте название зверька, который живет на юге Подмосковья. Для этого решите примеры и заполните таблицу

 К 1338 : 6 =

 Т 555 : 15 =

 Н 58 · 3 + 254 =

 Ч 89 · 5 – 300 =

 А 100 – 4 · 13 =

 И 48 : ( 125 – 41 · 3 ) =

 У 10372 – 10300 =

 Ш 53 + 88 + 98 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 72 | 239 | 223 | 48 | 428 | 145 | 24 | 223 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2. Узнайте название животного, которое бегает быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблицу

 Е 52 – 3 · 15 =

 Д 567 – 14 · 19 =

 Г 476 – 76 + 1267 =

 П ( 570 + 430 ) : 50 =

 А ( 158 + 13 – 114 ) – 12 =

 Р 101 · 2 – 79 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1667 | 7 | 20 | 684 | 123 | 301 |
|  |  |  |  |  |  |

**Конкурс капитанов.**

**Как песня не может
Прожить без баяна,
Команда не может
Без … /капитана./**

ДОКЛАДЫ: 5 класс **«История появления чисел. Первые ЭВМ» (**сопровождается демонстрацией приборов)

 6 класс **«Метрическая система единиц»**( презентация)

*МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА:*

**Сценка:Треугольник и квадрат.**

***Автор*:** Жили – были два брата: треугольник с квадратом.
 Старший – квадратный – добродушный, приятный.
 Младший – треугольный – вечно недовольный.
 Стал расспрашивать квадрат:

***Квадрат:*** “Почему ты злишься, брат?”

***Автор:*** Тот кричит ему:

***Треугольник:*** “Смотри, ты полней меня и шире.
 У меня углов лишь три, у тебя же их четыре.”

***Автор***: Но квадрат ответил:

***Квадрат:***  “Брат! Я же старше, я – квадрат.”

***Автор:*** И сказал ещё нежней:

***Квадрат***: “Неизвестно кто нужней!” (ложится спать)

***Автор:*** Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,
 Младший лезет воровато срезать старшему углы.
 Уходя, сказал:

***Треугольник:*** “Приятных я желаю тебе снов!
 Спать ложился – был квадратом, а проснёшься без углов!”

***Автор:*** Но на утро младший брат страшной мести был не рад.
 Поглядел он – нет квадрата. Онемел…Стоял без слов…

***Треугольник:***
 Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов.

**Заморочки из мешочка ( с сюрпризом)**

**Иногда заумные вопросы
Встречаются на жизненном пути.
Но если взяться всей командой
Решение легко найти.**

*Условия конкурса: члены команд по очереди вынимают бочонки с номерами. Ведущий зачитывает вопрос под этим номером. Бочонок с номером 90 является счастливым, так как команда, не отвечая, получает 1 балл. Если команда, вытащившая бочонок, посовещавшись, дает верный ответ, ей начисляется 1 очко. В противном случае право ответа предоставляется игрокам другой команды.*

**Заморочки:**

1. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30км)
2. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько будет весить петух, стоя на двух ногах? (3кг)
3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? ( 50)
4. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
5. Крышка стола имеет 4 угла. Если один из них отпилить, сколько будет углов у крышки? (5)
6. Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит кирпич?
7. Врач прописал три укола. Через полчаса – на укол. Через сколько часов будет сделан последний укол?
8. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда? (9)
9. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли утверждать, что через 36 часов будет солнечная погода? ( нет будет ночь)
10. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 мин)
11. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? ( угол)
12. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи )
13. Что тяжелее 1кг гвоздей или 1 кг куриных перьев? (вес одинаковый)
14. Сколько минут в часе? (60мин)
15. Сколько лет в одном веке? (100лет)
16. Существует ли самое большое натуральное число? (нет)

**РЕБУСЫ** ( команде выдаются ребусы через минуту один член команды выдаёт ответы)

**ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ где участвуют числа:** *(по четверостишью)*

1. Пять мальчиков живут в тёмных чуланчиках ( перчатки)

2. Спинка, доска и четыре ноги – что я задумал, скорей назови! ( стул)

3. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.( бабочка)

4. Отгадайте – ка, ребятки. Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет. Ровно на три больше станет.( шесть)

5. Братцев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братцы друг за другом. Попрощается последний – появляется передний. (дни недели)

6. Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка – только раз, та, что выше - каждый час.( стрелки часов)

**Конкурс рисунков составленный из цифр** (домашнее задание)

 5 класс 6 класс

На лужайке жил – был кролик. Вот задача не простая
Потерял он хвостик – нолик. Для смышленых лучший спорт:
Стал он плакать и тужить: Нужно цифры разгадать,
“Как без хвостика прожить?” И в животных отыскать.
Тут лягушка прискакала,

хвостик – нолик отыскала.

**Финал:**

1 Запомни, что Гаусс всем сказал

Наука математика - царица всех наук.

Не зря, поэтому он завещал -

Творить в огне трудов и мук.

2 Безмерна роль её в открытии законов,

В создании машин, воздушных кораблей

Пожалуй, трудно нам пришлось бы без Ньютонов

Каких дала история до наших дней

3 Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел бы может быть

Но будешь ты рабочим, иль ученым

И будешь честно Родине служить.

**НАГРАЖДЕНИЕ. За участие в игре почетными грамотами награждаются обе команды**

Для жюри:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Привет-ствие | Размин-ка  | Помо-гай - ка  | КонкурсКапита-нов | Заморочкииз мешочка | Ребусы  | Загадки  | Конкурс рисунков | Итог  |
| **5 кл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 кл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Байтерекская основная школа

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**« Математические забавы» 5 -6 классы**

 Провела: учитель математики Шакенова М.С.

2016-2017 уч. год