Акмолинская область

Зерендинский район

Байтерекская ОШ

**Беседа**

**на тему: «Моё свободное время»**

Подготовила: классный руководитель 6-8 «Б» класса

Пфайфер О.Р.

2017-2018 учебный год

**Цель:** прививать умение правильного расходования времени и разумного проведения досуга.

**Ход беседы**

**Учитель:** Природа поступила справедливо, отмерив для каждого из нас одинаковое количество времени в сутках. Она наделила возможностью каждого распоряжаться своим временем.

Но как раз распоряжаться своим временем у всех разные возможности. От того, какой монетой мы платим времени, зависит многое в жизни человека.  
Свободное время должно стать продуктом рабочего времени. Ваш труд - это учеба. Как вы думаете, ваша учеба и свободное время связаны между собой или нет.

**Ученики:** Связаны, чем быстрей ты сделаешь уроки, тем больше у тебя будет свободного времени.  
**Учитель:** А если сделал быстро, но неправильно?  
**Ученики:** Тогда надо будет переделывать и времени затратится больше.  
**Учитель:** Правильно, время только тогда приносит пользу, когда правильно запланировано и когда и работа, и учеба, и досуг проходят качественно.  
К досугу мы относим лишь те часы, которые используются для отдыха и развлечений. В жизни каждого человека эти часы должны быть обязательно.  
То, что делает человек во время досуга, связано не только с интересами и наклонностями каждого, но прежде всего с восстановлением умственных и физических сил.

Слушая музыку, гуляя в парке, занимаясь в кружке, вы можете думать, например, об учебе, особенно если вы творческий человек. Жизнь великих людей показывает, что гениальные открытия совершались в свободное время (Паскаль, Ньютон). И все же лучше в свободное время отключаться от всех проблем. Так быстрее проходит усталость, восстанавливаются силы.

Я знаю много ребят, которые свое свободное время тоже проводят в работе. Когда кто-то увлечен делом, он проводит часы, занимаясь им, и не устает. Ребята, которые ходят в кружки и секции, обучаясь, проводят свое свободное время. Это, конечно, очень полезно. Ведь впереди нас ждет долгая жизнь, и любые навыки обязательно пригодятся.  
Свободное время можно разделить на 5 групп:  
**Учитель:** Первая группа. Действия физические. Что сюда входит?  
**Ученики:** Занятия спортом.  
**Учитель:** Вторая группа. Действия практические. Как вы думаете, что входит в эту группу?  
**Ученики:** Работа по дому, хозяйственные дела, посещение кружков.  
**Учитель:** Третья группа - действия культурно-художественные. Что это?  
**Ученики:** Посещение кинотеатров, музеев и выставок. Кто-то посещает театры?  
**Учитель:** Четвертая группа - действия интеллектуальные. Как вы думаете, что подразумевается под этим?  
**Ученики:** Кто-то пишет стихи в свободное время, кто-то увлекается астрономией, а кто-то, может, даже пишет книги.  
**Учитель:** Последняя - пятая группа: действия, связанные с социальным отношением. Как вы это понимаете?

**Ученики:** Кто-то в свое свободное время помогает ухаживать за ребенком, помогает своим бабушке с дедушкой.  
**Учитель:** Вы все правильно сказали. Мы с вами убеждаемся, что свободное время может быть очень полезным.

1. Надо уметь ценить свое время и время других.  
2. Начиная любое дело, научись рассчитывать время: сколько его уйдет на приготовление уроков, сколько на занятия в кружке, на помощь родителям, на прогулку, на игры на компьютере, на общение с друзьями, на просмотр телевизора.  
3. Старайся выполнять намеченное.  
4. Никогда и никуда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.  
**Один афоризм звучит:** "Кто хочет что-нибудь сделать, ищет средства. Кто не хочет делать ничего, ищет причины".  
Тот, кто ищет причины поваляться в постели и назвать это досугом, разве сравним с тем, кто свой досуг делает полезным.  
Техника досуга интересна и своеобразна.  
Человек занимается чем-то, его увлекает другое, и так по цепочке. Чем богаче человеческая личность, тем шире круг его досуга.  
Различают отдых активный и пассивный.  
Лежать в лесу на полянке и мечтать о чем-то, это какой отдых?  
**Ученики:** Пассивный.  
**Учитель:** Покорять вершину горы. Это какой отдых?  
**Ученики:** Активный.  
**Учитель:** Правильно. А как вы думаете, какой отдых более полезен?  
**Ученики:** Активный.  
**Учитель:** Тихая беседа с родными, мечтание, когда вы улетаете на крыльях фантазии, - все это пассивный отдых. Душевное расслабление должно быть обязательно. Просто пассивный отдых не может длиться долго. Он или переходит в активный, более высокий уровень, или скатывается на путь безделья.  
Очень важно, чтобы у каждого из вас было увлечение.  
Что можно отнести к увлечениям?  
**Ученики:** Занятия искусством или спортом, моделированием. Путешествия. Рыбалку.  
**Учитель:** Увлечений может быть много. У человека, который имеет серьезное хобби, всегда более богатый мир, у него больше друзей, осмысленней воображение.  
Высоким этапом мы считаем творчество. Каждый человек способен к творчеству.  
Ведь талантливые люди часто занимались творчеством в свободное время, а потом это становилось смыслом всей жизни.

**Подведение итогов.**  
Если ваше увлечение, которым вы занимаете свой досуг, перерастет в дело всей жизни, вы потом не раз благодарным словом вспомните увлечение детства.  
Значение досуга сложно переоценить. Это важная сторона жизни каждого человека.  
И если вы будете правильно расходовать свое время, полезно проводить свой досуг, вас обязательно ждет успех, и вы никогда не станете такими, как герой одного стихотворения.